

**PERAN ORANGTUA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI
MULTIKULTURAL PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK GENERASI
*MILLENIAL***

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Disusun oleh :

SANTIKA HAYUNGONO MURTI

F100150167

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

**PERAN ORANGTUA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI
MULTIKULTURAL PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK GENERASI
*MILLENIAL***

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Disusun oleh :

SANTIKA HAYUNGONO MURTI

F100150167

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN ORANGTUA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI
MULTIKULTURAL PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK GENERASI
MILLENNIAL**

Diajukan oleh:

SANTIKA HAYUNGGONO MURTI

F100150167

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si., Psikolog

NIP/NIDN.689/0625056702

Surakarta, 11 Juli 2020

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN ORANGTUA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI
MULTIKULTURAL PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK GENERASI
MILLENNIAL

Yang diajukan oleh:

SANTIKA HAYUNGONO MURTI

F100150167

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Hari Sabtu, 6 Juni 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si., Psikolog

Penguji Pendamping I

Drs. Mohammad Amir, M.Si., Psikolog

Penguji Pendamping II

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si., Psikolog

Surakarta, 17 Juli 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Susatyo Yuwono S.Psi., M.Si., Psikolog

NIK.883/NIDN.0629037401

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda di bawah ini :

Nama : Santika Hayunggono Murti

NIM : F100150167

Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi

Judul : **PERAN ORANGTUA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI
MULTIKULTURAL PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK
GENERASI *MILLENNIAL***

Saya menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan tanggung jawab moral saya sebagai penulis atau peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, 19 Mei 2020

Yang Menyatakan,



Santika Hayunggono Murti

F100150167

VISI, MISI, DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI :

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana Psikologi yang kompeten dan berkarakter
sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia

MISI :

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikandasar-dasar Psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan Psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian Psikologi Islam dan Indigenous yang menjadi rujukan nasional dan Asia.
3. Mengembangkan pusat layanan Psikologi bagi masyarakat.

TUJUAN :

1. Menghasilkan sarjana Psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, dan bertanggungjawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu Psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang Psikologi Islam dan Indegenous.
3. Meninggalkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Jika Allah menolong kamu, maka tidak ada yang dapat mengalahkan kamu

(QS. Al-Imran : 160)”

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Asy-Syarh: 5)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan rasa syukur atas rahmat, petunjuk dan segala kemudahan dari Allah SWT yang di berikan kepada penulis. Karya sederhana penulis persembahkan untuk :

- Kedua orang tua Bapak Bambang Sanggono dan Ibu Sri Murwani yang selalu memberikan do'a terbaik, tidak pernah lelah mendidik dan memberikan kasih sayang yang tulus dan ikhlas kepada penulis serta selalu memberikan semangat dan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Adik terbaik Seno Aldan Yogatama yang selalu ada untuk penulis, serta memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, yang memberikan jalan terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia dan selalu istiqomah di jalannya. Skripsi yang berjudul “Peran Orangtua Dalam Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Pada Anak Taman Kanak-Kanak Generasi *Millenial*” ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Semoga dengan adanya skripsi ini penulis dapat menjadi orang yang lebih baik untuk mengejar dan mewujudkan cita-cita.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak luput dari motivasi, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Allah SWT, karena atas izin dan restu-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psi selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Ibu Siti Nurina Hakim S. Psi, M. Si, Psikolog selaku pembimbing utama skripsi, terimakasih atas bantuan dan bimbingannya sudah berkenan meluangkan waktu yang juga memberikan ilmu, membimbing serta memberi masukan selama pelaksanaan dan penulisan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis menjalankan studi, serta seluruh staff administrasi dan pihak-pihak terkait yang telah membantu proses kelancaran penyelesaian skripsi.
5. Orangtua tercinta Bapak Bambang Sanggono dan Ibu Sri Murwani yang senantiasa memberikan dukungan baik doa, tenaga, semangat serta materi yang telah diberikan kepada penulis. Adik terbaik Seno Aldan Yogatama yang selalu mengingatkan, memberi semangat serta dukungan kepada penulis.
6. Keluarga serta saudara-saudara penulis yang telah memberikan motivasi, doa-doa, semangat dan dukungannya.
7. Kepada informan-informan penulis yang baik hati dan bersedia membantu penulis dalam memperoleh data hingga skripsi ini terselesaikan.
8. Teman terbaik Raras Arum. Temanku sayang Lu'luin M, Rachmiawati Indah, Eriza Sofana yang telah menjadi tempat berbagi, mendoakan,

mengajarkan arti kekeluargaan dan selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis.

9. Kepada temanku sayang Mardhiana Anggraini, Zulfa Rahmatina, Astried Fatihah, Ambarwati W yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi dan selalu memberi semangat, motivasi dan menguatkan penulis untuk selalu melakukan yang terbaik serta memberikan banyak kebaikan dari arti pertemanan. Temanku sayang Khonsa' Izzatul, Wahyu MI, Lienna 'Asma terimakasih telah menjadi teman yang memberi arti kebersamaan serta semangat dan dukungan kepada penulis.
10. Teman seperjuangan Putri Oktavia telah menjadi teman yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta membantu dalam penyelesaian skripsi penulis.
11. Teman baik Pipit Indriyana, Siti Nur, Divia Pristian, Salma Khadijah yang telah membantu dalam proses skripsi dan pengambilan data serta memberi semangat maupun dukungan kepada penulis.
12. Kepada komunitas dan anggota volunter yang telah memberikan banyak pembelajaran dari arti berbagi, bersyukur, empati, kebersamaan, warna hidup yang juga kesempatan baik serta memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
13. Semua pihak dan teman-teman semua yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan doa-doanya.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan yang terbaik dan kasih sayang-Nya pada kita. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena kesempurnaan hanya milik-Nya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin*.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Peran Orangtua	10
1. Pengertian Orangtua	10
2. Peran Orangtua	11
B. Penanaman Nilai-Nilai Multikultural	13
1. Pengertian Nilai-Nilai Multikultural	13
2. Faktor-Faktor Multikultural.....	14

3. Dimensi-Dimensi Multikultural	16
4. Nilai-Nilai Multikultural	18
5. Penanaman Nilai-Nilai Multikultural	20
C. Generasi Millennial	21
1. Pengertian Generasi Millennial	21
2. Karakteristik Generasi Millennial	22
D. Peran Orangtua dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural pada Anak Taman Kanak-Kanak Generasi Millennial	27
E. Kajian Penelitian Terdahulu.....	28
F. Pertanyaan Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Identifikasi Gejala Penelitian	30
B. Definisi Gejala Penelitian	30
C. Informan Penelitian	31
D. Metode dan Alat Pengumpul data	32
E. Keabsahan Data	35
F. Metode Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Persiapan Penelitian.....	38
1. Orientasi Lapangan.....	38
2. Persiapan Administrasi.....	39
B. Pengumpulan Data.....	39
C. Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA	102
----------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. identitas Subjek	31
Tabel 2. Guide Wawancara Peran Orangtua Dalam Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Pada Anak Taman Kanak-Kanak Generasi Millennial	32
Tabel 3. Pelaksanaan Wawancara	41
Tabel 4. Hasil Wawancara Dimensi Integrasi Konten	42
Tabel 5. Hasil Wawancara Dimensi Proses Konstruksi Pengetahuan	51
Tabel 6. Hasil Wawancara Dimensi Pengurangan Prasangka	61
Tabel 7. Hasil Wawancara Dimensi Kesetaraan Pedagogi	65
Tabel 8. Hasil Wawancara Dimensi Pemberdayaan Budaya Sekolah	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Verbatim Informan 1 Bapak.....	105
Lampiran 2. Verbatim Informan 1 Ibu.....	119
Lampiran 3. Verbatim Informan 2 Bapak.....	135
Lampiran 4. Verbatim Informan 2 Ibu.....	149
Lampiran 5. Verbatim Informan 3 Bapak.....	160
Lampiran 6. Verbatim Informan 3 Ibu.....	168
Lampiran 7. Informed Consent.....	191

**PERAN ORANGTUA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI
MULTIKULTURAL PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK GENERASI
*MILLENNIAL***

Santika Hayunggono Murti
Siti Nurina Hakim

Santika12786@gmail.com ; snh174@ums.ac.id

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Orangtua memiliki peran yang besar dalam memberikan pengaruh pada anak. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran orangtua dalam menanamkan nilai-nilai multicultural pada anak taman kanak-kanak generasi *millennial*. Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Informan penelitian berjumlah 3 pasang orangtua atau 6 orang ayah dan ibu. Pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orangtua mengajarkan dengan menanamkan nilai multikultural yaitu menghormati, menghargai, toleransi. Anak juga diberikan pembelajaran untuk menerima dan menemui perbedaan dari orang sekitar tanpa membedakan segi status sosial, jenis kulit, jenis kelamin dan agama. Penanaman nilai multikultural yang diajarkan oleh orangtua dilakukan melalui *gadget* dengan melihat video *youtube*, tv dan bermain game. Tak hanya melalui digital, anak juga diperkenalkan dengan melihat lingkungan sekitar yang menggambarkan bahwa anak juga harus memiliki empati pada lingkungan sosial hal ini dilakukan melalui *visual* dan *social learning* sebagai bahan ajar bagi orangtua. Melihat baju adat dari berbagai daerah, memberi pemahaman mengenai perbedaan jenis kelamin dan jenis kulit, mendapati symbol Tuhan di rumah tetangga yang mengartikan bahwa setiap orang memiliki agama yang berbeda, melihat orang dengan status sosial yang memiliki kekurangan dalam berpakaian dan fisik. Hal yang paling menonjol pada penerapan dari kedua orangtua adalah ayah lebih menekankan pada nilai menghormati dan menghargai sedangkan ibu lebih menonjolkan pada nilai toleransi terhadap budaya, agama dan perbedaan kulit maupun jenis kelamin.

Kata kunci: peran orangtua, penanaman nilai multikultural, anak tk, generasi *millennial*

THE ROLE OF PARNTS IN INSTILLING MULTICULTURAL VALUES IN MILLENIAL GENERATION KINDERGARTENS

Santika Hayunggono Murti
Siti Nurina Hakim

Santika12786@gmail.com

Faculty of Psychologi Muhammadiyah Univercity of Surakarta

ABSTRACT

Parents have a big role in influencing children. The purpose of this study was to determine the role of parents in instilling multicultural values in millennial generation kindergarten children. This research uses descriptive qualitative. Research informants numbered 3 pairs of parents or 6 fathers and mothers. Data collection uses interviews and documentation. The results showed that parents teach by instilling multicultural values namely respect, respect, tolerance. Children are also given learning to accept and meet differences from people around without differentiating in terms of social status, skin type, gender and religion. The cultivation of multicultural values taught by parents is done through gadgets by watching youtube videos, tv and playing games. Not only through digital, children are also introduced by looking at the surrounding environment which illustrates that children must also have empathy in the social environment, this is done through visual and social learning as teaching materials for parents. Seeing traditional clothes from various regions, giving an understanding of differences in sex and skin type, finding the symbol of God in a neighbor's house which means that everyone has a different religion, see people with social status who have shortcomings in clothing and physical. The most striking thing about the aplication of both parents is that the faher places more emphasis on the value of respect and respect while the mother puts more emphasis on the value of tolerance for culture, religion, against differences in skin or sex.

Keywords: parental role, multicultural value investment, kindergarten children, millennial generation